**Unterrichtspartitur Deutsch für die Jahrgangsstufe 7**

**Stand Februar 2016**

|  |
| --- |
| *Unterrichtsvorhaben I*:  **Dem Täter auf der Spur**  **Inhaltlich-thematische Schwerpunkte**:  Die Schülerinnen und Schüler   * entnehmen und ordnen Informationen, * schreiben einen sachlichen Bericht, * kennen und beachten die Groß- und Kleinschreibung von Zeitangaben, * kennen und beachten das richtige Verwenden von Adverbien (und den Unterschied zu Adjektiven) sowie „dass“ als Konjunktion.   **Aufgabenschwerpunkte/Kompetenzbereiche:**   * Sprechen und Zuhören * Schreiben * Lesen   **Beurteilungs- und Überprüfungsformen/Aufgabentyp:**  ***Klassenarbeit:*** *Aufgabentyp 2*  *In einem funktionalen Zusammenhang auf der Basis von Material sachlich berichten.*  **Zeitbedarf:** 12 bis 15 Unterrichtsstunden |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unterrichtsvorhaben II:  **Lektüre einer Ganzschrift**  **Inhaltlich-thematische Schwerpunkte**:  Die Schülerinnen und Schüler   * führen ein Lesetagebuch, * schreiben eine Inhaltsangabe, * erkennen und beachten Erzählperspektiven und Erzählweisen, * erstellen Monologe und Tagebucheinträge, * nehmen Bezug auf historische Hintergründe und den Einbezug der Biographie.   **Aufgabenschwerpunkte/Kompetenzbereiche:**   * Sprechen und Zuhören * Lesen * Schreiben   **Beurteilungs- und Überprüfungsformen/Aufgabentyp:**  ***Klassenarbeit:***  *Aufgabentyp 4a: Einen literarischen Text untersuchen und bewerten*  *Aufgabentyp 6: Sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen*   * Einmal im Schuljahr kann pro Fach eine Klassenarbeit durch eine andere […] Leistungsüberprüfung ersetzt werden. APO SI §6 Abs. 9.   **Zeitbedarf:** 10 bis 12 Unterrichtsstunden   |  | | --- | |  | |  | |

|  |
| --- |
| Unterrichtsvorhaben III:  **Willkommen im Camp**  **Inhaltlich-thematische Schwerpunkte**:  Die Schülerinnen und Schüler   * beschreiben einen Vorgang, * verstehen Fachwörter (oder schlagen sie nach), * kennen und verwenden die Zeitformen des Verbs, Aktiv und Passiv, Satzreihen und Satzgefüge, Relativsätze sowie Verbindungswörter,   **Aufgabenschwerpunkte/Kompetenzbereiche:**   * Schreiben * Reflexion über Sprache   **Beurteilungs- und Überprüfungsformen/Aufgabentyp:**  **Klassenarbeit:** Aufgabentyp 2  *Einen Vorgang in einem funktionalen Zusammenhang auf der Basis von Material sachlich beschreiben.*  **Zeitbedarf:** 10 bis 12 Unterrichtsstunden |

|  |
| --- |
| Unterrichtsvorhaben IV:  **Von den Mächten der Natur - Balladen**  **Inhaltlich-thematische Schwerpunkte**:  Die Schülerinnen und Schüler   * erschließen Balladen, * erkennen Balladenmerkmale, * versetzen sich in eine Figur hinein, * unterscheiden und interpretieren sprachliche Bilder.   **Aufgabenschwerpunkte/Kompetenzbereiche:**   * Sprechen und Zuhören * Schreiben * Lesen   **Beurteilungs- und Überprüfungsformen/Aufgabentyp:**  Klassenarbeit: Aufgabentyp 6b  *Sich mit einem literarischen Text durch einen Perspektivwechsel auseinandersetzen.*  **Zeitbedarf:** 12 bis 15 Unterrichtsstunden |

|  |
| --- |
| Unterrichtsvorhaben V:  **Kummerkasten**  **Inhaltlich-thematische Schwerpunkte**:  Die Schülerinnen und Schüler   * schreiben eine Argumentation zu einem Sachverhalt, * formulieren eigene Standpunkte in einem argumentierenden Brief, * erkennen verschiedene Wortarten sowie Sprachebenen/ Sprachfunktionen und gebrauchen sie funktional.   **Aufgabenschwerpunkte/Kompetenzbereiche:**   * Sprechen und Zuhören * Reflexion über Sprache   **Beurteilungs- und Überprüfungsformen/Aufgabentyp:**  **Klassenarbeit**: Aufgabentyp 3  *Eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen.*  **Zeitbedarf:** 12 bis 15 Unterrichtsstunden |

|  |
| --- |
| Unterrichtsvorhaben VI:  **Für andere da sein**  **Inhaltlich-thematische Schwerpunkte**:  Die Schülerinnen und Schüler   * ermitteln, vergleichen und bewerten Informationen, * verfassen Aussagen zu Texten, * schreiben einen Informationstext, * werten Schaubilder aus.   **Aufgabenschwerpunkte/Kompetenzbereiche:**   * Sprechen und Zuhören * Schreiben * Lesen * Reflexion über Sprache   **Beurteilungs- und Überprüfungsformen/Aufgabentyp:**  **Klassenarbeit:** Aufgabentyp 4b  *Informationen ermitteln, vergleichen und bewerten 🡪 einen Informationstext schreiben.*  **Zeitbedarf:** 12 bis 15 Unterrichtsstunden |

|  |
| --- |
| *Unterrichtsvorhaben VII*:  **Eine Schulveranstaltung organisieren**  **Inhaltlich-thematische Schwerpunkte**:  Die Schülerinnen und Schüler   * überarbeiten einen vorgegebenen Text, * kennen und verwenden einfache standardisierte Textformen, * gestalten eine Anzeige, * formulieren eine Anfrage, * schreiben sprachlich angemessen (verwenden Anredepronomen).   **Aufgabenschwerpunkte/Kompetenzbereiche:**   * Sprechen und Zuhören * Schreiben * Reflexion über Sprache   **Beurteilungs- und Überprüfungsformen/Aufgabentyp:**  ***Klassenarbeit:*** *Aufgabentyp 5*  *Einfache standardisierte Textformen erkennen und verwenden – einen vorgegebenen Text überarbeiten.*  **Zeitbedarf:** 12 bis 15 Unterrichtsstunden |

|  |
| --- |
| *Unterrichtsvorhaben VIII*:  **Für immer Freunde**  **Kompetenzen**:  Die Schülerinnen und Schüler   * beantworten Fragen zu einem Text, * fassen eine Erzählung zusammen, * untersuchen Figuren und Wirkung einer Erzählung, * untersuchen und bewerten einen Text, * erkennen und unterscheiden Satzglieder sowie Wortarten und können sie kontextbezogen verwenden.   **Aufgabenschwerpunkte/Kompetenzbereiche:**   * Sprechen und Zuhören * Schreiben * Lesen * Reflexion über Sprache   **Beurteilungs- und Überprüfungsformen/Aufgabentyp:**  ***Klassenarbeit:*** *ohne*  *Test optional*  **Zeitbedarf:** 12 bis 15 Unterrichtsstunden |