**Unterrichtspartitur Deutsch für die Jahrgangsstufe 7**

**Stand Februar 2016**

|  |
| --- |
| *Unterrichtsvorhaben I*:**Dem Täter auf der Spur** **Inhaltlich-thematische Schwerpunkte**:Die Schülerinnen und Schüler * entnehmen und ordnen Informationen,
* schreiben einen sachlichen Bericht,
* kennen und beachten die Groß- und Kleinschreibung von Zeitangaben,
* kennen und beachten das richtige Verwenden von Adverbien (und den Unterschied zu Adjektiven) sowie „dass“ als Konjunktion.

**Aufgabenschwerpunkte/Kompetenzbereiche:*** Sprechen und Zuhören
* Schreiben
* Lesen

**Beurteilungs- und Überprüfungsformen/Aufgabentyp:*****Klassenarbeit:*** *Aufgabentyp 2**In einem funktionalen Zusammenhang auf der Basis von Material sachlich berichten.* **Zeitbedarf:** 12 bis 15 Unterrichtsstunden |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unterrichtsvorhaben II:**Lektüre einer Ganzschrift****Inhaltlich-thematische Schwerpunkte**:Die Schülerinnen und Schüler * führen ein Lesetagebuch,
* schreiben eine Inhaltsangabe,
* erkennen und beachten Erzählperspektiven und Erzählweisen,
* erstellen Monologe und Tagebucheinträge,
* nehmen Bezug auf historische Hintergründe und den Einbezug der Biographie.

**Aufgabenschwerpunkte/Kompetenzbereiche:*** Sprechen und Zuhören
* Lesen
* Schreiben

**Beurteilungs- und Überprüfungsformen/Aufgabentyp:*****Klassenarbeit:****Aufgabentyp 4a: Einen literarischen Text untersuchen und bewerten**Aufgabentyp 6: Sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen** Einmal im Schuljahr kann pro Fach eine Klassenarbeit durch eine andere […] Leistungsüberprüfung ersetzt werden. APO SI §6 Abs. 9.

**Zeitbedarf:** 10 bis 12 Unterrichtsstunden

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| Unterrichtsvorhaben III:**Willkommen im Camp****Inhaltlich-thematische Schwerpunkte**:Die Schülerinnen und Schüler * beschreiben einen Vorgang,
* verstehen Fachwörter (oder schlagen sie nach),
* kennen und verwenden die Zeitformen des Verbs, Aktiv und Passiv, Satzreihen und Satzgefüge, Relativsätze sowie Verbindungswörter,

**Aufgabenschwerpunkte/Kompetenzbereiche:*** Schreiben
* Reflexion über Sprache

**Beurteilungs- und Überprüfungsformen/Aufgabentyp:****Klassenarbeit:** Aufgabentyp 2*Einen Vorgang in einem funktionalen Zusammenhang auf der Basis von Material sachlich beschreiben.***Zeitbedarf:** 10 bis 12 Unterrichtsstunden |

|  |
| --- |
| Unterrichtsvorhaben IV:**Von den Mächten der Natur - Balladen****Inhaltlich-thematische Schwerpunkte**:Die Schülerinnen und Schüler * erschließen Balladen,
* erkennen Balladenmerkmale,
* versetzen sich in eine Figur hinein,
* unterscheiden und interpretieren sprachliche Bilder.

**Aufgabenschwerpunkte/Kompetenzbereiche:*** Sprechen und Zuhören
* Schreiben
* Lesen

**Beurteilungs- und Überprüfungsformen/Aufgabentyp:**Klassenarbeit: Aufgabentyp 6b*Sich mit einem literarischen Text durch einen Perspektivwechsel auseinandersetzen.***Zeitbedarf:** 12 bis 15 Unterrichtsstunden |

|  |
| --- |
| Unterrichtsvorhaben V:**Kummerkasten****Inhaltlich-thematische Schwerpunkte**:Die Schülerinnen und Schüler * schreiben eine Argumentation zu einem Sachverhalt,
* formulieren eigene Standpunkte in einem argumentierenden Brief,
* erkennen verschiedene Wortarten sowie Sprachebenen/ Sprachfunktionen und gebrauchen sie funktional.

**Aufgabenschwerpunkte/Kompetenzbereiche:*** Sprechen und Zuhören
* Reflexion über Sprache

**Beurteilungs- und Überprüfungsformen/Aufgabentyp:****Klassenarbeit**: Aufgabentyp 3*Eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen.***Zeitbedarf:** 12 bis 15 Unterrichtsstunden |

|  |
| --- |
| Unterrichtsvorhaben VI:**Für andere da sein****Inhaltlich-thematische Schwerpunkte**:Die Schülerinnen und Schüler * ermitteln, vergleichen und bewerten Informationen,
* verfassen Aussagen zu Texten,
* schreiben einen Informationstext,
* werten Schaubilder aus.

**Aufgabenschwerpunkte/Kompetenzbereiche:*** Sprechen und Zuhören
* Schreiben
* Lesen
* Reflexion über Sprache

**Beurteilungs- und Überprüfungsformen/Aufgabentyp:** **Klassenarbeit:** Aufgabentyp 4b*Informationen ermitteln, vergleichen und bewerten 🡪 einen Informationstext schreiben.***Zeitbedarf:** 12 bis 15 Unterrichtsstunden |

|  |
| --- |
| *Unterrichtsvorhaben VII*:**Eine Schulveranstaltung organisieren****Inhaltlich-thematische Schwerpunkte**:Die Schülerinnen und Schüler * überarbeiten einen vorgegebenen Text,
* kennen und verwenden einfache standardisierte Textformen,
* gestalten eine Anzeige,
* formulieren eine Anfrage,
* schreiben sprachlich angemessen (verwenden Anredepronomen).

**Aufgabenschwerpunkte/Kompetenzbereiche:*** Sprechen und Zuhören
* Schreiben
* Reflexion über Sprache

**Beurteilungs- und Überprüfungsformen/Aufgabentyp:*****Klassenarbeit:*** *Aufgabentyp 5**Einfache standardisierte Textformen erkennen und verwenden – einen vorgegebenen Text überarbeiten.* **Zeitbedarf:** 12 bis 15 Unterrichtsstunden |

|  |
| --- |
| *Unterrichtsvorhaben VIII*:**Für immer Freunde****Kompetenzen**:Die Schülerinnen und Schüler * beantworten Fragen zu einem Text,
* fassen eine Erzählung zusammen,
* untersuchen Figuren und Wirkung einer Erzählung,
* untersuchen und bewerten einen Text,
* erkennen und unterscheiden Satzglieder sowie Wortarten und können sie kontextbezogen verwenden.

**Aufgabenschwerpunkte/Kompetenzbereiche:*** Sprechen und Zuhören
* Schreiben
* Lesen
* Reflexion über Sprache

**Beurteilungs- und Überprüfungsformen/Aufgabentyp:*****Klassenarbeit:*** *ohne**Test optional***Zeitbedarf:** 12 bis 15 Unterrichtsstunden |