

Lernzeit

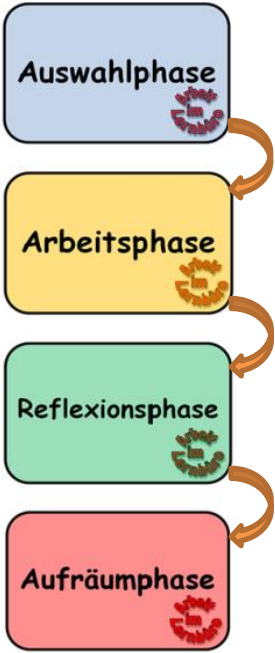
statt



An der Gesamtschule Iserlohn werden im Einklang mit dem Schulgesetz NRW (§ 9 Absätze 1 und 3) müssen in der Regel Hausaufgaben nicht mehr zu Hause erledigt werden, sondern in der so genannten **Lernzeit** (früher: Arbeitsstunden).

In allen Jahrgängen gibt es für die Bearbeitung der **Lernzeitaufgaben**, die aus dem Unterricht heraus erwachsen, im Stundenplan ausgewiesene **Lernzeiten (LZ)**. Hier stehen vor allem die **Hauptfächer** im Vordergrund. Die Schüler/innen arbeiten in den **Lernzeiten** an unterrichtsbegleitenden, langfristig angelegten **Lernzeitaufgaben** (z.B. in Form von Wochenplänen) **zunehmend** selbstorganisiert und eigenverantwortlich. Hierbei werden auch **Methoden des Lernens** eingeübt.

Auf einen Blick

Lernzeiten	Struktur einer LZ
„Mit Lernzeiten sollen Zeiten für neue Formen des Lernens geschaffen werden, die über die klassische Hausaufgabenbetreuung hinausgehen. Sie können in den Unterricht integriert sein oder außerhalb des Unterrichts stattfinden und durch eine Lehrkraft oder pädagogische Fachkraft begleitet werden. In den Lernzeiten können z. B. Wochenplanarbeit, (Frei-)Arbeits- oder Übungsstunden stattfinden.“ (Börner et al. 2012).	
Lernzeitaufgaben	
Die in der Regel aus den Hauptfächern und aus dem Unterricht erwachsenen und längerfristig geplanten Aufgaben.	
Hauptfächer	
Deutsch, Englisch, Mathematik und das Wahlpflichtfach stehen in der Regel im Vordergrund. In bestimmten Fällen können auch Aufgaben aus anderen Fächern bearbeitet werden.	
<p>Die Schülerin, der Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none">✓ wählt ein Lernmittel aus,✓ arbeitet leise und konzentriert,✓ kontrolliert seine Arbeit,✓ füllt seinen Kontrollbogen aus,✓ ist dafür verantwortlich, in der Lernzeit sinnvoll und zielführend zu arbeiten. <p>Die Lehrkraft:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ unterstützt das einzelne Kind bei der Umsetzung der Aufgaben der Lernzeit,✓ beobachtet und berät die Schüler/innen,✓ unterstützt das individuelle Lernen,✓ kennt die Lernmittel.✓ achtet auf die Einhaltung einheitlicher Regeln und Rituale, die das ruhige und konzentrierte Arbeiten unterstützen.✓ führt im Bedarfsfall Lerngespräche mit der Schülerin/ dem Schüler durch.	