

# Arbeitsgruppe iPad-Klasse

1. BEDIENEN UND ANWENDEN	2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN	3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN	4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN	5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN	6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN
<b>1.1 Medienausstattung (Hardware)</b>	<b>2.1 Informationsrecherche</b>	<b>3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse</b>	<b>4.1 Medienproduktion und Präsentation</b>	<b>5.1 Medienanalyse</b>	<b>6.1 Prinzipien der digitalen Welt</b>
iPad-Führerschein Umgang mit Beamer und Apple TV	Effektiv recherchieren Safari	Teilen von Dokumenten mit AirDrop, kollaboratives Arbeiten in Pages, Numbers, Keynote	Klassenpodcast, Bücher, YouTube, Klassenblog, Fotos, Keynotes, weitere Dokumente etc.	„Medientheorie“ Medienproduktion	Algorithmen erkennen, Swift, Kurzbefehle
	Datenbanken zum gezielten Informationserwerb sinnvoll verwenden	Appeinsatz: Schoolwork, Classroom			
Airprint Drucker	Suchmaschinen				
<b>1.2 Digitale Werkzeuge</b>	<b>2.2 Informationsauswertung</b>	<b>3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln</b>	<b>4.2 Gestaltungsmittel</b>	<b>5.2 Meinungsbildung</b>	<b>6.2 Algorithmen erkennen</b>
iPad-Führerschein	Recherchedaten in Notizen (App) sammeln, strukturieren (Mindmaps, Tabellen, etc.)	iPad-Führerschein	Filter, Videoproduktion mit Keynote, etc.	Sprachliche / Rhetorische Mittel zur Meinungsbildung thematisieren, aktuelle Themen und deren Tuns in den Medien, Intention des Verfassers	Algorithmen erkennen, Swift, Kurzbefehle
Basic Apps (Pages, Keynote, Notizen, Numbers, Kamera, etc.)	Filterregeln (Suchmaschinenergebnisse)	„Nett im Chat“ von den Medienscouts		Meinungsbildung, Beeinflussung, Framing	
<b>1.3 Datenorganisation</b>	<b>2.3 Informationsbewertung</b>	<b>3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft</b>	<b>4.3 Quelldokumentation</b>	<b>5.3 Identitätsbildung</b>	<b>6.3 Modellieren und Programmieren</b>

# Arbeitsgruppe iPad-Klasse

Dateisystem: Dateien App und Schoolwork Ordnerstruktur anlegen	„Fake News“ Deep Fakes Freie Enzyklopädien	Internetforen, sich zu aktuellen Ereignissen im Web äußern	Literaturverzeichnis Zitatregeln Links	Verschiedene Talente fördern, Kreativität durch Apps wie GarageBand, Sketches, etc.	Algorithmen erkennen, Swift, Kurzbefehle
Tags	Struktur von Suchmaschinenergebnissen			„Blick über den Tellerrand“, Offenheit für vielfältige Möglichkeiten in der digitalen Welt, Inspiration	
<b>1.4 Datenschutz und Informationssicherheit</b>	<b>2.4 Informationskritik</b>	<b>3.4 Cybergewalt und -kriminalität</b>	<b>4.4 Rechtliche Grundlagen</b>	<b>5.4 Selbstregulierte Mediennutzung</b>	<b>6.4 Bedeutung von Algorithmen</b>
Managed Apple IDs sind DSGVO konform Mediencouts Beratungslehrer	Elternabend (Informationen zu rechtlichen Grundlagen) Mediencouts Beratungslehrer	Mediencouts, Projekttag „Internetsicherheit“, Theaterstück „Rausgemobbt 2.0“ u.A.	Nutzungsrechte an Bild und Ton, Urheberrecht	Medien gezielt und effektiv nutzen, Bildschirmzeit, Achtsamkeit	Algorithmen erkennen, Swift, Kurzbefehle
Umgangsregeln		Projekttag Jg. 9: Gewalt im Internet, Cybermobbing Erreichbarkeit 2.0			