

Planung der Einführungsphase

Vorgabe

Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler sollen für die Einführungsphase in mindestens drei Bewegungsfeldern und Sportbereichen unter Berücksichtigung aller Inhaltsfelder mit den aufgeführten obligatorischen inhaltlichen Schwerpunkten entwickelt werden. (KLP S. 20)

Formatvorlage - Umrissplanung (Obligatorik) für die beiden Halbjahre der Einführungsphase

Halbjahr	Themen der Unterrichtsvorhaben	Bezug zu den IF (fett: leitend/ normal: ergänzend)	Bezug zu den BF
1	Aufwärmen – aber zielgerichtet und gesund: Prinzipien der Vorbereitung auf das Sporttreiben kennen, anwenden und SuS-geleitete Vorbereitungsprogramme beurteilen	SK: f MK: f UK:	BF 1 (akzentuiert)
	Methoden und Prinzipien des Bewegungslernens (z.B. analytisch-synthetische Methode // Ganzheitsmethode, differenzielles Lernen, KAR-Modell o. a.) exemplarisch an Beispielen ausgewählter leichtathletischer Prinzipien (z.B. Speer, Diskus, Hürdenlauf, Dreisprung) kennen, anwenden und beurteilen sowie eine leichtathletischen Mehrkampf organisieren und durchführen	SK: a MK: a UK: a	BF 3 (akzentuiert)
	Verantwortung für sich und andere in der Partner- und Gruppenakrobatik übernehmen. Angst akzeptieren, Strategien zur Angstbewältigung kennen und wagnisbehaftete Situationen kritisch beurteilen	SK: c MK: c UK: c	BF 5
	Fit in die Sport-Aktions-Woche – ein Stationen- Training (z. B. Skigymnastik, Circuit-Training) gesundheitsorientiert und zielgerichtet durchführen und Kriterien geleitet beurteilen, Indikatoren und Messverfahren (z.B. Herzfrequenzmessung) zur individuellen Belastung kennen und einsetzen.	SK: f MK: f UK:	BF1 (akzentuiert)
2	Mit dem Seil Bewegungen gestalten Eine Rope Skipping-Choreografie in der Gruppe erarbeiten und das Handgerät Seil für eine Improvisation nutzen. Kriterien für eine gelungene Choreografie bzw. Improvisation kennen, nach diesen Kriterien eine Choreografie // Improvisation erarbeiten und beurteilen	SK: b MK: b UK: b	BF 6 (akzentuiert)
	Spielregeln an das eigene Können anpassen und zugleich die Spielfähigkeit verbessern – Kriterien gelungenen Spiels erläutern und Regeln (Regelkategorien nach Digel) anpassen - Methoden und Prinzipien des Bewegungslernens kennen und anwenden exemplarisch an den Grundtechniken des Volleyballspiels oder eines anderen Sportspiels	SK: e // a MK: e // a UK: e // a	BF 7 (akzentuiert)

Konditionelle Fähigkeit Ausdauer und ihre Trainierbarkeit kennen und im individuellen Trainingsprozess umsetzen –
Zusammenhänge gesunder Lebensführung (z.B. Ernährung, Bewegung) kennen und erläutern

SK: **d 1 + d 2**

MK: **d**

UK: **d // f**

BF 3
(akzentuiert)