Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben WP Jahrgangsstufe 7 ab 8/2023

Jahrgangsstufe 7 WP **Inhaltsfelder:** 1. **Haushaltsmanagement** 2. **Leben im Haushalt** 3. **Haushalt und Globalisierung** 4. **Gesundheit und Ernährung** 5. **Konsum und Verantwortung**	**Besonderheiten im Halbjahr:** Der Bereich Wirtschaft wird mit 1 Stunde in der Woche integriert unterrichtet! **Leistungsfeststellungen**: Siehe unter Grundsätze der Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung. **Hinweis**: Der Wirtschaftsanteil wird in den schriftlichen Leistungen mit berücksichtigt und entsprechend ausgewiesen!
1. ***Thema: Spurensuche auf dem Teller- Was steckt in unseren Lebensmitteln?*** ***Zeitbedarf: ca. 16*** **Inhaltliche Schwerpunkte:** **Ernährungspyramide, Lebensmittelgruppen, Energiebedarf (IF 4)** **Kompetenzen:** **Die Schülerinnen und Schüler** • entnehmen Einzelmaterialien thematisch relevante Information, gliedern diese und analysieren diese Umsätzen sie zueinander in Beziehung (MK 1) • identifizieren Lebensmitteleigenschaften durch die Nutzung unterschiedlicher Sinne (MK 5) • entnehmen modellhaften Darstellungen für Fragestellungen relevante Informationen (MK 3)	***Wirtschaftsanteil zum Thema: Spurensuche auf dem Teller- Was steckt in unseren Lebensmitteln?*** **Zeitbedarf : ca. 8** **Inhaltliche Schwerpunkte** **Gesundheitsförderliche Lebensweisen, Lebensmittel und ihre Inhaltsstoffe, Ernährungsmitbedingte Krankheiten und Esstörungen (IF 4)** **Kompetenzen:** **Die Schülerinnen und Schüler** • analysieren in Ansätzen Zusammenhänge zwischen Essbiografie und Gesundheit (SK) • erläutern gesundheitsförderliche Ernährung und Lebensweisen in verschiedenen Altersstufen und Lebenssituationen (SK) • erklären die Bedeutung von Energiebilanz und Lebensmittelinhaltsstoffen für eine gesundheitsförderliche Lebensweise (SK)

• bewerten ausgewählte Lebensmittelgruppen im Hinblick auf ihre ernährungsphysiologische Qualität (UK 1) • analysieren und interpretieren mit Hilfestellungen Graphiken und Rezepte (MK 8) • bedienen und pflegen Werkzeuge, Geräte und Maschinen Dach- und sicherheitsgerecht (HK 2) • benennen Lebensmittelgruppen und ihren Stellenwert in der Ernährung und bewerten dies (SK 1 und UK 1) • verarbeiten Lebensmittel nach vorgegebenen Verfahren (HK 1)	• erläutern die Bedeutung von Körperwahrnehmungen in Bezug auf Essstörungen (SK) • beurteilen den Nutzen digitaler Werkzeuge im Gesundheits- und Ernährungsbereich (UK) • diskutieren Ernährungstrends, die auch über soziale Netzwerke verbreitet werden (UK) • bewerten Ernährungssituationen von Menschen in verschiedenen Lebensphasen (UK)

Medien: Starke Seiten WP Arbeitswelt und Wirtschaft 7 – 10 , Klett Verlag, Ausgabe 2023

2. ***<u>Thema: Chillen statt schuften- Haushalt im Griff</u>*** ***Zeitbedarf: ca. 14*** **<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u>** **Arbeitsorganisation im Haushalt, sinnvolle Einrichtung und Arbeitsbereiche in der Schulküche unter dem Aspekt der Zeitersparnis (Greifraum, Arbeitsteilung,…) (IF 1)** **Kompetenzen:** **Die Schülerinnen und Schüler** • entnehmen mehreren Einzelmaterialien niedriger Strukturiertheit fragenrelevante Informationen und setzen diese zueinander in Beziehung (MK2) • benennen Arbeitsbereiche und Arbeitsmittel in der Schulküche • entscheiden sich für ergonomisch optimierte und Ressourcen schonende Arbeitsweisen • wenden zentrale Fachbegriffe im thematischen Kontext an • verarbeiten Lebensmittel nach vorgegebenen Verfahren (HK1)	***<u>Wirtschaftsanteil zum Thema: Chillen statt schuften – Haushalt im Griff</u>*** **Zeitbedarf : ca. 7** **<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u>** **Haushaltsführung: Aufgaben zur Bewältigung des Alltags, Gender-Care-Gap im privaten Haushalt (IF 1)** **Kompetenzen:** **Die Schülerinnen und Schüler** • beschreiben Art und Umfang von Haushaltsaufgaben (SK) • untersuchen, auch unter Genderaspekten, Möglichkeiten der internen Verteilung von Haushaltsaufgaben oder deren externe Vergabe (SK) • erläutern unterschiedliche Arten von Care-Arbeit erläutern Ursachen und Folgen des Gender- Care- Gap (SK) • bewerten Möglichkeiten der internen oder externen Bewältigung von Haushaltsaufgaben kriterienorientiert, auch unter Genderaspekten (UK) • entscheiden über den zielorientierte Einsatz der Haushaltsmittel zur Bewältigung der Haushaltsaufgaben (UK) • erörtern Maßnahmen und Optionen zur Reduzierung des Gender-Care-Gap (UK)

Medien: Starke Seiten WP Arbeitswelt und Wirtschaft 7 – 10 , Klett Verlag, Ausgabe 2023

3. ***<u>Thema: Nachhaltiger Einkauf – (K)ein Kinderspiel</u>*** ***Zeitbedarf: ca. 12*** **<u>Inhaltliche Schwerpunkte: 12</u>** **Verkaufs -, Einkaufsstrategien, Trickkiste Supermarkt, Produktvergleich (Kaufen oder selber machen?), Schau aufs Etikett, Stiftung Warentest** **Kompetenzen:** **Schülerinnen und Schüler** • analysieren in Ansätzen hauswirtschaftliche und ökonomische Prozesse (SK5) • beschreiben Verkaufsstrategien der Supermärkte und entwickeln Strategien für Verbraucher • formulieren in Ansätzen einen eigenen begründeten Standpunkt und prüfen, ob der erreichte Wissensstand als Basis für ein eigenes Urteil hinreichend ist (UK 2) • recherchieren Preise im Supermarkt, bereiten Speisen (aus Convenience-Produkt und konventionell) zu und protokollieren den Zeitaufwand • entwickeln selbstständig Kriterien für die Durchführung eines Warentests (HK 5) • bewerten vergleichend Speisen nach den Kriterien Geschmack, Zeitaufwand für die Herstellung, Inhaltsstoffen und Preis (UK 1)	***<u>Wirtschaftsanteil zum Thema: Nachhaltiger Einkauf – (K)ein Kinderspiel</u>*** **Zeitbedarf : ca. 6** **<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u>** **Gütesiegel, individuelle und gemeinschaftliche Konsumentscheidungen im privaten Haushalt, Verbraucherschutz und Datensicherheit, Nachhaltigkeit in privaten Haushalten, Zielgruppenorientiertes Marketing: Haushalts- , Gender-, Kinder-, Jugend- und Familienmarketing für Lebensmittel und Artikel des täglichen Bedarfs (IF 3, 5)** **Kompetenzen:** **Schülerinnen und Schüler** • beschreiben Kriterien für Gütesiegel, auch aus der Perspektive des Trägers (SK) • analysieren und bewerten kriteriengeleitet die Intention und Aussagekraft von Gütesiegeln unterschiedlicher Urheber (SK) • erläutern unterschiedliche Handlungsoptionen privater Haushalte bei der Beschaffung und Verwendung von Lebensmitteln und Artikeln des täglichen Bedarfs (SK) • erläutern den Einfluss der im Haushalt lebenden Individuen auf Konsumentscheidungen privater Haushalte (SK) • erklären Veränderungen von Konsumprozessen durch Digitalität, auch im Hinblick auf nachhaltigstes Handeln (SK) • analysieren aspektgeleitet Ziele und Motive zielgruppenspezifischer Marketingstrategien im Hinblick auf die Bedeutung für individuelle Kaufentscheidungen (SK) • stellen grundlegende Verbraucherrechte und Aspekte des Datenschutzes bei der Nutzung von Kundenkarten und Bonussystemen sowie bei Onlinekäufen dar (SK)

	• bewerten in Ansätzen die Wirksamkeit und die Realisierbarkeit von individuellen Handlungsoptionen im Hinblick auf nachhaltige Entwicklung bei der Beschaffenheit und Verwendung von Lebensmitteln und Artikeln des täglichen Bedarfs (UK) • diskutieren die Verantwortung und Möglichkeiten der Einflussnahme der Konsumierenden und Anbietenden unter sozialen, ökologischen und ökonomischen Gesichtspunkten(UK) • bewerten Chancen und Risiken für nachhaltiges Handeln durch Digitalität (UK) • setzen sich kritisch mit zielgruppenspezifischem Marketing als Instrument zur Bedürfnisgenese im (Online-) Handel und in sozialen Medien auseinander (UK) • beurteilen den Umgang mit persönlichen Daten in fachbezogenen Kontexten (UK)

Medien: Starke Seiten WP Arbeitswelt und Wirtschaft 7 – 10 , Klett Verlag, Ausgabe 2023

4. <u>Thema: Garmethoden – feuchte und trockene Garverfahren</u> ***Zeitbedarf: ca. 10*** **<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u>** **Backofen, Elektroherd (IF 1)** **Kompetenzen:** **Schülerinnen und Schüler** • erläutern die sichere Handhabung und Funktion des Backofens und des Elektroherdes, bedienen diese sachgerecht und entscheiden sich begründet für den Einsatz von passendem Zubehör (HK 2) • beschreiben den Aufbau und die Funktion der Arbeitsgeräte (HK 2) • begründen die Auswahl geeigneter Lebensmittel und Rezepte (UK 4) • bereiten ausgewählte Rezepte unter dem Einsatz von Backofen und Elektroherd zu (HK 1)	***<u>Wirtschaftsanteil zum Thema: Garmethoden – trockene und feuchte Garverfahren</u>*** ***Zeitbedarf: ca. 5*** **<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u>** **Haushaltsführung: Aufgaben zur Bewältigung des Alltags (IF 1)** **Kompetenzen:** **Schülerinnen und Schüler** • beschreiben Art und Umfang von Haushaltsaufgaben (SK) • entscheiden über den zielorientierten Einsatz der Haushaltsmittel zur Bewältigung der Haushaltsaufgaben (UK)

Medien: Starke Seiten WP Arbeitswelt und Wirtschaft 7 – 10 , Klett Verlag, Ausgabe 2023

Medienkompetenzen gemäß MKR der Städt. Gesamtschule Iserlohn

Mögliche Lernarrangements/ Projekte

- **Forscherfragen (Kurzreferate)Gruppenarbeit**
- **Experimente**
- **Mindmapping**
- **Lernen an Stationen**