Texte & Materialien 1. English Explorer 3, Helbling Verlag 2. Talking culture, Maria Cleary, Helbling Verlag 3. Stationenlernen Australien	**Kommunikative Kompetenzen:** Hören / Lesen: • einfachen Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen, • Spielszenen bezogen auf wesentliche Merkmale von Figuren und Handlungsablauf verfolgen Sprechen: • deutlich und artikuliert sprechen • einfache Texte betont, flüssig laut vortragen, • kurze Texte im Kontext eines Vortrages (auswendig) präsentieren, • in Rollenspielen Situationen erproben Schreiben: • Einen strukturierten Schreibplan entwerfen • Grundlegende Elemente des kreativen Schreibens erwerben • Einen Text erstellen und editieren	**Anknüpfungspunkte zum Sprachenschwerpunkt der GE Iserlohn** • Entwicklung und Ausbau einer gestuften Mehrsprachigkeit der SuS • Erweiterung des allgemeinen Wortschatzes, • Abbau von Hemmungen, in der Fremdsprache zu sprechen, • Förderung allgemeiner kommunikativer Kompetenzen, • Förderung der Freude an der Fremdsprache, • Förderung des interdisziplinären Denkens, • Förderung der Anwendung der Zielsprache als Arbeitssprache.
Methodische Kompetenzen • Texte in Dialoge umformen, • kurze Texte mündlich zusammenfassen **Medienkompetenzen (MKR):** • eine Audiodatei erstellen • Einführung in die Grundlagen/Strukturierung der Internetrecherche (*precise tagging*) • Präsentationskompetenz erwerben	**Schulinternes Curriculum: Social Studies in Klasse 7 Gesamtstundenkontingent: Ca. 35 x im Schuljahr; 1 Zeitstd. (60') pro Woche**	**Sozialkompetenzen** • andere Kulturen kennen- und akzeptieren lernen, • fiktive und reale Begeg-nungssituationen bewältigen. • aufmerksam zuhören und eine adressaten- und sachbezogene Rückmeldung zu Gehörtem geben. • In Gruppen – oder Partnerarbeiten Ergebnisse sachlich und konstruktiv diskutieren. • Aspekte des Unterrichts kooperativ erarbeiten • Wertschätzende Feedbackkultur erlernen und anwenden
Kompetenzen "Social Studies", interkultureller Schwerpunkt • Fächerübergreifendes Projekt mit dem Fach MAD zu wesentlichen landeskundlichen Aspekten australischen Bezugskultur • Typische Feiertage im australischen Alltag kennenlernen • Schulsystem in Australien kennenlernen • Doctors without borders/ Flying Doctors • Hip Hop and Arts	**Verfügbarkeit sprachlicher Mittel** Die SuS können Aussprache /Intonation: • vertraute Aussprache- und Intonationsmuster verständlich verwenden, • die Intonation von Aussagesätzen / Fragen / Aufforderungen angemessen realisieren Wortschatz: • über einen hinreichend großen Grundwortschatz verfügen, um sich über landeskundliche und kulturelle Aspekte austauschen zu können • Erweiterung der sprachlichen Kenntnisse durch Kennenlernen und Anwendung von englischsprachigen Idiomen • Typisches australisches Vokabular kennenlernen (im Unterschied zum RP)	**Überprüfungsformen** • Mappen und Vokabelhefte führen • Präsentation eines Posters • Projektarbeit

Texte & Materialien 4. English Explorer 4, Helbling Verlag 5. Stationenlernen Canada	**Kommunikative Kompetenzen:** Hören / Lesen/Sehen: • Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen, • Spielszenen bezogen auf wesentliche Merkmale von Figuren und Handlungsablauf verfolgen • Videos sinnentnehmend bearbeiten Sprechen: • deutlich und artikuliert sprechen • komplexere Texte betont, flüssig laut vortragen, • komplexere Texte im Kontext eines Vortrages präsentieren, Schreiben: • Einen strukturierten Schreibplan entwerfen • Grundlegende Elemente des kreativen Schreibens erwerben • Einen Text erstellen und editieren	**Anknüpfungspunkte zum Sprachenschwerpunkt der GE Iserlohn** • Entwicklung und Ausbau einer gestuften Mehrsprachigkeit der SuS • Erweiterung des allgemeinen Wortschatzes, • Abbau von Hemmungen, in der Fremdsprache zu sprechen, • Förderung allgemeiner kommunikativer Kompetenzen, • Förderung der Freude an der Fremdsprache, • Förderung des interdisziplinären Denkens, • Förderung der Anwendung der Zielsprache als Arbeitssprache.
Methodische Kompetenzen • Texte in Dialoge umformen, • kurze Texte mündlich zusammenfassen • fact files erstellen **Medienkompetenzen (MKR):** • Cybermobbing (Muncle Trogg, Verknüpfung zu MAD) • Einführung in die Grundlagen/Strukturierung der Internetrecherche (*precise tagging*) • Präsentationskompetenz erwerben	**Schulinternes Curriculum: Social Studies in Klasse 8 Gesamtstundenkontingent: Ca. 35 x im Schuljahr; 1 Zeitstd. (60') pro Woche**	**Sozialkompetenzen** • andere Kulturen kennen- und akzeptieren lernen, • fiktive und reale Begeg-nungssituationen bewältigen. • aufmerksam zuhören und eine adressaten- und sachbezogene Rückmeldung zu Gehörtem geben. • In Gruppen – oder Partnerarbeiten Ergebnisse sachlich und konstruktiv diskutieren. • Aspekte des Unterrichts kooperativ erarbeiten • Wertschätzende Feedbackkultur erlernen und anwenden
Kompetenzen "Social Studies", interkultureller Schwerpunkt • Fächerübergreifendes Projekt mit dem Fach MAD zu wesentlichen landeskundlichen Aspekten kanadischen Bezugskultur • Typische Feiertage im kanadischen Alltag kennenlernen • Sporting Careers/ Hockey in Canada • World music – different sounds around the world • Casting shows and reality TV	**Verfügbarkeit sprachlicher Mittel** Die SuS können Aussprache /Intonation: • vertraute Aussprache- und Intonationsmuster verständlich verwenden, • die Intonation von Aussagesätzen / Fragen / Aufforderungen angemessen realisieren Wortschatz: • über einen hinreichend großen Grundwortschatz verfügen, um sich über landeskundliche und kulturelle Aspekte austauschen zu können • Typisches kanadisches Vokabular kennenlernen (im Unterschied zum RP) • Vertiefung der Vokabelkenntnisse im Bereich Sport und Karriere	**Überprüfungsformen** • Mappen und Vokabelhefte führen • Präsentation eines Posters • Projektarbeit

Texte & Materialien 6. Internetquellen: - Griechische Antike - Shakespearean world - Utopian and dystopian society	**Kommunikative Kompetenzen:** Hören / Lesen/Sehen: • Hörtexten und Sehtexten Informationen entnehmen, • Videos sinnentnehmend bearbeiten Sprechen: • deutlich und artikuliert sprechen • komplexere Texte betont, flüssig laut vortragen, • komplexere Texte im Kontext eines Vortrages präsentieren, Schreiben: • Einen strukturierten Schreibplan entwerfen • Grundlegende Elemente des kreativen Schreibens erwerben • Einen Text erstellen und editieren	**Anknüpfungspunkte zum Sprachenschwerpunkt der GE Iserlohn** • Entwicklung und Ausbau einer gestuften Mehrsprachigkeit der SuS • Erweiterung des allgemeinen Wortschatzes, • Abbau von Hemmungen, in der Fremdsprache zu sprechen, • Förderung allgemeiner kommunikativer Kompetenzen, • Förderung der Freude an der Fremdsprache, • Förderung des interdisziplinären Denkens, • Förderung der Anwendung der Zielsprache als Arbeitssprache.
Methodische Kompetenzen • Texte in Dialoge umformen, • kurze Texte mündlich zusammenfassen • *fact files* erstellen • *skimming and scanning* **Medienkompetenzen (MKR):** • Strukturierung der Internetrecherche (*precise tagging*) • Präsentationskompetenz erwerben (power point)	**Schulinternes Curriculum: Social Studies in Klasse 10 Gesamtstundenkontingent: Ca. 35 x im Schuljahr; 1 Zeitstd. (60') pro Woche**	**Sozialkompetenzen** • andere Kulturen kennen- und akzeptieren lernen, • fiktive und reale Begeg-nungssituationen bewältigen. • aufmerksam zuhören und eine adressaten- und sachbezogene Rückmeldung zu Gehörtem geben. • In Gruppen – oder Partnerarbeiten Ergebnisse sachlich und konstruktiv diskutieren. • Aspekte des Unterrichts kooperativ erarbeiten • Wertschätzende Feedbackkultur erlernen und anwenden
Kompetenzen "Social Studies", interkultureller Schwerpunkt • Fächerübergreifendes Projekt mit dem Fach Geschichte und MAD zu *The Greek Antiquity* • Elizabethan Age • Utopia/Dystopia	**Verfügbarkeit sprachlicher Mittel** Die SuS können Aussprache /Intonation: • Aussprache- und Intonationsmuster verständlich verwenden, • die Intonation von Aussagesätzen / Fragen / Aufforderungen angemessen realisieren Wortschatz: • über einen hinreichend großen Grundwortschatz verfügen, um sich über landeskundliche und kulturelle Aspekte austauschen zu können • Wortschatz griechische Mythologie • Wortschatz Shakespeare	**Überprüfungsformen** • Mappen und Vokabelhefte führen • Präsentation eines Posters • Projektarbeit